

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Корпоративные финансы»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), утвержденным приказом № 1327 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г.

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

Коровина Е.А.
(ФИО)

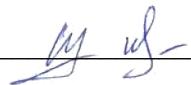
(подпись)



Д.э.н. Шатохин М.В.
(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)

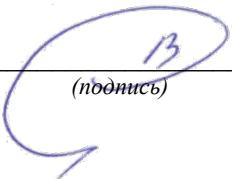


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Окороков В.М.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель

Целью учебной дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, усвоение понятий, процессов взаимодействия функционирования хозяйствующих субъектов, а также принципов организации и управления финансовой деятельностью корпорации.

Задачи

Задачи учебной дисциплины «Корпоративные финансы» определяются содержанием и спецификой предмета, в ходе освоения которого должны быть сформированы навыки управления отдельными финансовыми операциями и процессами на корпоративном уровне:

- изучение методологии финансов хозяйствующих субъектов и формирование научного мировоззрения
- понимание функций и роли корпоративных финансов в системе экономических отношений
- воспитание способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных финансово-экономических концепций
- формирование понимания содержания финансово-экономической политики предприятия и ее влияния на финансовые результаты и деловую активность
- ознакомление с основами корпоративного финансового менеджмента
- освоение правильного применения методического инструментария управления корпоративными финансами
- обоснование методики формирования структуры капитала корпорации на основе изучения источников финансирования
- освоение методов управления активами и обязательствами хозяйствующих субъектов
- освоение методологии оценки финансовых рисков и инструментов антикризисного управления предприятием, организацией.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» Б1.В.04 – является о дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», изучается обучающимися ОФО на 2 курсе в 3 семестре, ЗФО – на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина имеет междисциплинарный характер и нацелена на решение проблем по управлению финансовыми отношениями хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками принятия решений по вопросам управления финансами корпораций, самостоятельно разбираться в финансово-экономических отношениях в сфере управления их денежными ресурсами, источниками финансирования, уметь проводить анализ финансового состояния хозяйствующих субъектов с точки зрения внешнего пользователя информации или собственника, оценку эффективности управления, применять методы оптимизации результатов работы.

Экономист как специалист в области управления финансами должен уметь решать задачи по эффективному использованию денежных фондов корпораций в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Математика», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономики», «Методы оптимальных решений», «Финансы» придающим практическую направленность и системность изученным предметам.

Дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика общественного сектора», «Налоги и налогообложение», «Финансовая отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Инвестиции и инвестиционная стратегия», «Оценка стоимости бизнеса».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- базовые теории корпоративного финансового управления
- термины и понятия финансово-экономической сферы
- инструментарий управления корпоративными финансами
- систему обеспечения финансового менеджмента корпораций
- системы и методы анализа, корпоративного планирования и контроля
- способы сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей
- источники информации, содержащие данные о результатах деятельности хозяйствующих субъектов
- способы и проблемы обработки массива экономической информации
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- действующие нормативно-правовые акты, регулирующие социально-экономическую, финансовую сферу деятельности предприятий
- методологию оценки финансовых рисков, инструментарий антикризисного корпоративного управления
- принципы и этапы бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте
- этапы разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению финансовой устойчивости предприятия, организации, корпорации.

Уметь:

- аккумулировать информацию, эффективно использовать источники финансовой, экономической, социальной, управленческой информации
- формулировать цели, задачи, итоги аналитической работы
- применять термины и понятия финансово-экономической сферы
- применять методики, способы обработки финансовой информации,
- использовать системы MExcel как средство управления информацией,
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и пр.
- использовать полученную информацию для принятия управленческих решений
- выбирать средства для обработки данных о работе предприятия, прогнозов, планов, проектов
- анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала

организации;

- использовать инструменты бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте,
- применять методики расчета экономических и социально-экономических показателей для предприятий
- применять методики бюджетирования и управления денежными потоками
- работать с информацией профильных сайтов или финансовой отчетностью
- применять методики, способы обработки и анализа финансовой информации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: В «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта».

Трудовую функцию: В/05.6 «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками».

Трудовые действия:

- координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта,
- организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте,
- разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости,
- руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта,
- составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов,
- участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения.

Общекультурную, общепрофессиональную компетенции и профессиональные компетенции:

| | |
|---------|---|
| ОК – 5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК – 3 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ПК – 1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК - 2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК - 4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК – 5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., |

| | |
|--|--|
| | и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
|--|--|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|------------|
| | | 3 |
| Контактная работа (всего) | 72,4 | 72,4 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Контактная работа на промежуточной аттестации | 0,4 | 0,4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 71,6 | 71,6 |
| Контроль | | |
| ИТОГО: | 144 | 144 |
| ЗЕТ | 4 | 4 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------|--------------|
| | | 5 |
| Контактная работа (всего) | 16,4 | 16,4 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Контактная работа на промежуточной аттестации | 0,4 | 0,4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 124 | 124 |
| Контроль | 3,6 | 3,6 |
| ИТОГО: | 144/4 | 144/4 |
| ЗЕТ | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практические занятия | CPC | Всего |
|------------|--|-----------|-------------------------|------------------|-------------|
| I | Раздел 1. Принципы организации корпоративных финансов | 22 | 24 | 42 | 88 |
| 1. | Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2. | Тема 2. Содержание, цели, задачи финансовой работы в предприятия. Финансовый контроль | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 3. | Тема 3. Содержание корпоративной финансовой политики | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 4. | Тема 4. Формирование и виды расходов корпораций (предприятий) | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 5. | Тема 5. Формирование и виды доходов коммерческих организаций | 4 | 3 | 6 | 13 |
| 6. | Тема 6. Управление денежными потоками предприятия | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 7. | Тема 7. Цена капитала и управление его структурой. Управление собственным и заемным капиталом | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 8. | Тема 8. Корпоративное финансовое планирование | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 9. | Тема 9. Оплата труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 10. | Тема 10. Оценка финансового положения предприятия: методы, коэффициенты, проблемы | 4 | 4 | 6 | 14 |
| II. | Раздел 2. Отраслевые особенности организации корпоративных финансов | 14 | 12 | 29, 6 | 55,6 |
| 11. | Тема 11. Особенности финансов предприятий сельского хозяйства | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 12. | Тема 12. Основные особенности финансов строительства | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 13. | Тема 13. Особенности организации финансов торговли | 2 | 1 | 4 | 7 |
| 14. | Тема 14. Особенности организации хозяйственного расчета и финансов в жилищном хозяйстве | 2 | 2 | 5,6 | 9,6 |
| 15. | Тема 15. Особенности организации финансов транспорта | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 16. | Тема 16. Особенности организации финансов коммерческих банков | 3 | 2 | 4 | 9 |
| 17. | Тема 17. Особенности организации финансов страховых компаний | 2 | 2 | 4 | 12 |
| | Контактная работа на промежуточной аттестации | | | | 0,4 |
| | <i>Итог</i> | 36 | 36 | 72 | 144 |

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий. Заочная форма обучения

| Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практические занятия | CРС | Всего |
|---|----------|----------------------|------------|-------------|
| Раздел 1. Принципы организации корпоративных финансов | 4 | 4 | 74 | 82 |
| Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов | 0,2 | 0,2 | 6 | 6,4 |
| Тема 2. Содержание, цели, задачи финансовой работы в предприятия. Финансовый контроль | 0,3 | 0,3 | 8 | 8,6 |
| Тема 3. Содержание корпоративной финансовой политики | 0,2 | 0,2 | 10 | 10,4 |
| Тема 4. Формирование и виды расходов корпораций (предприятий) | 0,5 | 0,5 | 6 | 7,0 |
| Тема 5. Формирование и виды доходов коммерческих организаций | 0,5 | 0,5 | 6 | 7,0 |
| Тема 6. Управление денежными потоками предприятия | 0,5 | 0,5 | 6 | 7,0 |
| Тема 7. Цена капитала и управление его структурой. Управление собственным и заемным капиталом | 0,2 | 0,2 | 6 | 6,4 |
| Тема 8. Корпоративное финансовое планирование | 0,6 | 0,6 | 10 | 7,2 |
| Тема 9. Оплата труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда | 0,2 | 0,2 | 8 | 8,4 |
| Тема 10. Оценка финансового положения предприятия: методы, коэффициенты, проблемы | 0,5 | 0,5 | 8 | 9,0 |
| Раздел 2. Отраслевые особенности организации корпоративных финансов | 4 | 4 | 50 | 58 |
| Тема 11. Особенности финансов предприятий сельского хозяйства | 0,5 | 0,5 | 6 | 7,0 |
| Тема 12. Основные особенности финансов строительства | 0,5 | 0,5 | 6 | 7,0 |
| Тема 13. Особенности организации финансов торговли | 1,0 | 1,0 | 10 | 12,0 |
| Тема 14. Особенности организации хозяйственного расчета и финансов в жилищном хозяйстве | 0,5 | 0,5 | 6 | 7,0 |
| Тема 15. Особенности организации финансов транспорта | 0,5 | 0,5 | 6 | 7,0 |
| Тема 16. Особенности организации финансов коммерческих банков | 0,5 | 0,5 | 10 | 11,0 |
| Тема 17. Особенности организации финансов страховых компаний | 0,5 | 0,5 | 6 | 7,0 |
| Контактная работа на промежуточной аттестации – 0,4, контроль – 3,6 | | | | 4,0 |
| <i>Итог</i> | 8 | 8 | 124 | 144 |

5.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| I | Раздел 1. | Принципы организации корпоративных финансов |
| 1 | Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов | 1.1.Сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов страны 1.2.Основные теоретические концепции корпоративных финансов 1.3.Функции, принципы организации финансов хозяйствующих субъектов 1.4.Выбор источников финансовых ресурсов организации: сравнительный анализ 1.5.Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций 1.6.Особенности организации финансов субъектов малого предпринимательства |
| 2 | Тема 2. Содержание, цели, задачи финансовой работы в предприятия. Финансовый контроль | 2.1. Основные цели финансового управления 2.2.Функции управления корпоративными финансами |
| 3 | Тема 3. Содержание корпоративной финансовой политики | 3.1. Основные направления финансовой политики 3.2. Ценовая политика компании, ее виды, влияние на финансовые результаты |
| 4 | Тема 4. Формирование и виды расходов корпораций (предприятий) | 4.1. Содержание издержек предприятия (корпорации), классификации, планирование 4.2. Операционный анализ деятельности корпорации и оптимизация себестоимости продукции |
| 5 | Тема 5. Формирование и виды доходов коммерческих организаций | 5.1.Содержание и виды доходов корпорации. 5.2.Планирование выручки от реализации продукции |
| 6 | Тема 6. Управление денежными потоками предприятия | 6.1.Принципы построения системы управления денежными потоками 6.2. Основные этапы управления денежными потоками 6.3.Расчет оптимального остатка денежных средств 6.4. Косвенный и прямой методы составления отчета о движении денежных средств |
| 7 | Тема 7. Цена капитала и управление его структурой. Управление собственным и заемным капиталом | 7.1. Собственный капитал корпорации и порядок его формирования 7.2. Заемный капитал корпорации и источники его формирования |
| 8 | Тема 8. Корпоративное финансовое планирование | 8.1. Принципы финансового планирования 8.2. Методы финансового планирования 8.3. Роль бюджетирования в системе внутрикорпоративного планирования 8.4. Оптимизация налогообложения как часть финансового планирования: виды налоговых щитов |
| 9 | Тема 9. Оплата труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда | 9.1. Формы и системы оплаты труда на предприятии 9.2. Преимущества и недостатки повременной и сдельной системы оплаты труда |
| 10 | Тема 10. Оценка финансового положения | 10.1. Содержание и этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия |

| | | |
|-----------|---|--|
| | предприятия: методы, коэффициенты, проблемы | 10.2. Экспресс-диагностика финансово-хозяйственной деятельности 10.3. Банкротство предприятия: критерии и процедуры, модели 10.4. Модели диагностики банкротства |
| | Раздел 2. | Отраслевые особенности организации корпоративных финансов |
| 11 | Тема 11. Особенности финансов предприятий сельского хозяйства | 11.1.Факторы, определяющие особенности финансов предприятий сельского хозяйства 11.2.Валовая продукция сельскохозяйственных предприятий и ее оценка 11.3.Выручка от продажи, ее состав и методы планирования 11.4.Планирование затрат на сельскохозяйственных предприятиях 11.5.Валовой и чистый доход сельскохозяйственных предприятий |
| 12 | Тема 12. Основные особенности финансов строительства | 12.1. Состав затрат на строительно-монтажные работы и их стоимость 12.2. Оборотные средства строительных организаций 12.3. Готовая строительная продукция подрядных организаций 12.4. Документы, применяемые в строительстве 12.5. Прибыль строительных организаций 12.6. Финансовый план строительных организаций |
| 13 | Тема 13. Особенности организации финансов торговли | 13.1. Издержки обращения торговых организаций и их планирование 13.2.Валовой доход и прибыль в торговле 13.3.Состав, структура оборотных средств и их нормирование 13.4.Финансовый план торговых организаций |
| 14 | Тема 14. Особенности организации хозяйственного расчета и финансов в жилищном хозяйстве | 14.1.Эксплуатационные расходы в жилищном хозяйстве 14.2.Доходы жилищного хозяйства 14.3.Основные и оборотные средства жилищного хозяйства 14.4.Финансовый план предприятий жилищного хозяйства 14.5.Состав коммунального хозяйства и особенности организации финансов в коммунальном хозяйстве 14.6.Выручка и прибыль предприятий коммунального хозяйства 14.7.Затраты предприятий коммунального хозяйства и источники их финансирования 14.8.Основные и оборотные средства 14.9.Финансовый план предприятий коммунального хозяйства |
| 15 | Тема 15. Особенности организации финансов транспорта | 15.1.Характеристика отдельных видов транспорта 15.2.Затраты транспортных организаций 15.3.Выручка и прибыль транспортных организаций 15.4.Финансовый план транспортных организаций |
| 16 | Тема 16. Особенности организации финансов коммерческих банков | 16.1. Виды кредитных организаций и банковских операций 16.2. Активные и пассивные операции коммерческих банков |
| 17 | Тема 17. Особенности организации финансов страховых компаний | 17.1. Функции сектора страхования 17.2. Основные термины в страховании 17.3. Показатели эффективности финансовой деятельности страховщика |

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Формируемые компетенции | | | | | |
|---|-------------------------|-------|------|------|------|------|
| Раздел 1.Принципы организации корпоративных финансов | ОК-5 | ОПК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-4 | ПК-5 |
| Раздел 2. Отраслевые особенности организации корпоративных финансов | ОК-5 | ОПК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-4 | ПК-5 |

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, работа в малой группе, беседа, групповая дискуссия, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор практических ситуаций и задач.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования, выполнение кейсовых заданий.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т.е. на приобретение навыков использования финансово-экономического инструментария в работе экономиста.

Проведение практических занятий позволяет применить на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины; осуществить контроль усвоения студентами теоретического материала; обеспечить поэтапную подготовку к зачету с оценкой по дисциплине.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить

учебные достижения за академический период.

Вопросы и задания к зачету с оценкой:

- 1.Сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов страны
- 2.Основные теоретические концепции корпоративных финансов
- 3.Функции, принципы организации финансов хозяйствующих субъектов
- 4.Выбор источников финансовых ресурсов организаций: сравнительный анализ
- 5.Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций
- 6.Особенности организации финансов субъектов малого предпринимательства
- 7.Основные цели финансового управления. Функции управления корпоративными финансами
- 8.Основные направления корпоративной финансовой политики
- 9.Ценовая политика компании, ее виды, влияние на финансовые результаты
- 10.Содержание издержек предприятия (корпорации), классификации, планирование
- 11.Операционный анализ деятельности корпорации и оптимизация себестоимости продукции
- 12.Содержание и виды доходов корпорации, планирование доходов
- 13.Планирование выручки от реализации продукции: методы, факторы влияния, анализ эффективности планов
- 14.Принципы построения системы управления денежными потоками предприятия
- 15.Основные этапы управления денежными потоками
- 16.Косвенный и прямой методы составления отчета о движении денежных средств
- 17.Собственный капитал корпорации и порядок его формирования
- 18.Заемный капитал корпорации и источники его формирования
- 19.Структура капитала предприятия и его цена: применение методики оценки средневзвешенной стоимости капитала
- 20.Принципы и методы корпоративного финансового планирования. Роль бюджетирования в системе внутрикорпоративного планирования
- 21.Формы и системы оплаты труда на предприятии
- 22.Преимущества и недостатки повременной и сдельной системы оплаты труда
- 23.Содержание и этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Экспресс –анализ финансово-хозяйственной деятельности
- 24.Банкротство предприятия: критерии и процедуры, модели диагностики банкротства
- 25.Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства
- 26.Основные особенности финансов предприятий сферы строительства
- 27.Особенности организации финансов предприятий сферы торговли
- 28.Особенности организации финансов предприятий сферы жилищного хозяйства
- 29.Особенности организации финансов коммерческих банков
- 30.Особенности организации финансов страховых компаний

Примеры заданий

Задание 1. ОАО «АСТ» имеет годовую потребность в сырье определенного вида - 50 тыс.тонн., стоимость его хранения на складе составляет 1000 долл. в год.

На обслуживание одного заказа партии сырья необходимо тратить 100 долл. (указанные затраты не зависят от размера партии закупки).

1. Рассчитайте оптимальный размер одного заказа ($X_{\text{оптим}}$)
2. как изменятся затраты, если увеличить размер партии на 10 тонн?
3. как изменятся затраты, если уменьшить размер партии на 10 тонн?

Задание 2. Предприятие имеет следующие данные за II полугодие 2019 года (тыс.руб.)

1. Выручка от продаж – 70 000,
2. Затраты, связанные с основной деятельностью – 40 000,
3. Средние балансовые остатки дебиторской задолженности - 38 000, из нее долгосрочная – 2500, просроченная – 5750,
4. Средние балансовые остатки кредиторской задолженности – 28000, из нее долгосрочная – 9000, просроченная – 1000,
5. Изменение балансовых остатков запасов за период (+,-) + 3400.

Исходя из приведенных данных, определите показатели, которые характеризуют движение дебиторской и кредиторской задолженности.

Сделайте вывод: выгодно ли предприятию работать при сложившихся условиях расчетов?

Задание 3. Рассчитайте плановую потребность предприятия в оборотных средствах (норматив) с учетом продолжительности стадий производственно-коммерческого цикла. Цикл снабжения (норма) – 32 дня, цикл производства(норма) – 29 дней, цикл расчетов с покупателями (норма) – 15 дней.

При этом плановые однодневные затраты на производство – 320 тыс. руб., материальные затраты – 270 тыс.руб., плановый среднедневной объем продаж товаров в кредит – 160 тыс.руб.

Задание 4. Предприятие-поставщик предлагает следующие условия покупателям: если в течение 45 дней товар будет оплачен, покупатели получат скидку в размере 7,5% от суммы договора. Предприятие-покупатель имеет возможность вкладывать свободные финансовые ресурсы под 35 % годовых. Определите:

1. Стоит ли воспользоваться предложенной скидкой?
2. Каким должен быть минимальный размер предоставляемой скидки, чтобы предприятию-покупателю было выгодно пользоваться ею.
3. Каким должен быть период (в днях), в течение которого действует скидка, чтобы покупателю было выгодно пользоваться ею.

Задание 5. Владелец малого предприятия решил создать резервный фонд. Для достижения этой цели принято решение вносить в банк в конце каждого года на протяжении 5 лет по 100,0 тыс.руб. Ставка банка по депозитам 10% годовых (начисление 1 раз в год в конце года). Определите: сколько накопил предприниматель по истечении срока договора.

Задание 6. Текущие финансовые потребности ОАО составляют 600 тыс. руб.

Банк А предлагает 17% годовых, срок кредитования 8 лет, платежи по кредиту равномерные ежеквартальные.

Банк Б предлагает иные условия кредитования, однако известно, что за весь период действия кредитного договора ОАО выплатит банку сумму равную 1 109 000 руб. (указанная сумма включает в себя платежи по основному долгу и проценты)
Определите, используя метод аннуитета, какой из вариантов предпочтительнее.
Обоснуйте свой ответ.

Задание 7. Товар отгружен 11.08.14, покупателю предоставлен коммерческий кредит, т.е. выписан вексель на всю сумму договора – 250 тыс.руб., срок векселя - 4 мес.

Вексель учтен в банке 15.09.14. Учетная ставка банка по операциям с векселями – 30,5 % годовых. Определите: сколько (в % от номинала) удержал банк за учет векселя:

- 1) 40 % от номинала;
- 2) 35 % от номинала;
- 3) 1 % от номинала;
- 4) _____ % от номинала (иной вариант).

Задание 8. Предоставлены отчетные данные по предприятию (пищевая промышленность), на котором работают 800 работников. С учетом специфики отрасли и требований СЭС необходимо обеспечить работников следующими видами спецодежды: халаты, обувь, перчатки, белье и пр. (спецодежда входит в группу быстроизнашивающихся материалов). С учетом норм расхода в год и цен по разным видам спецодежды, определите общую потребность в денежных ресурсах для приобретения указанных видов спецодежды

| предмет | Срок износа, мес. | Норма на одного работника, шт.(пар) | Количество Работников Чел. | Цена Одного предмета, руб. | Стоимость Руб. |
|----------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|
| халат | 3 | 2 | 800 | 120,0 | |
| обувь | 12 | 2 | 800 | 100,0 | |
| перчатки | 3 | 4 | 400 | 30,0 | |
| белье | 6 | 2 | 400 | 80,0 | |
| Итог: | | | | | |

Задание 9. Банковский кредит в сумме 2500 тыс.руб. выдан на условиях: годовая процентная ставка – 18%, срок кредита – 15 лет, погашение основного долга (тело долга) – равными долями, начисление процентов – на сумму остатка долга ежемесячно, ежемесячные платежи - дифференцированные.

Определите в Excel суммарные платежи по кредиту в первом полугодии после оформления кредитного договора.

Задание 10. Допустим, индивидуальный предприниматель решил создать резервный фонд. Для достижения этой цели принято решение вносить в банк в начале каждого месяца года на протяжении 5 лет по 100,0 тыс.руб. Ставка банка по депозитам 8,7% годовых (начисление процента в конце каждого месяца года). Определите сумму к получению, которую накопит предприниматель по истечении срока договора.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента):
 1. Цитатный план.
 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

| При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее: | |
|---|---|
| Оборудование: | Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки. |
| Программное обеспечение и информационно справочные системы: | ЭБС Znanius; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; |

| | |
|--|--|
| | MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |
|--|--|

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Чараева М.В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). www.znanium.com

2. Богатырев С.Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб. пособие / С.Ю. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 164с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование). www.znanium.com

б) дополнительная литература

1. Жиделева В.В. Экономика предприятия: учеб. пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с. - (ВО: Бакалавриат)
2. Кокин А.С. Корпоративные финансы: учеб. пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с. - (ВО: Бакалавриат)
3. Бобылева А.З. Финансовые управленческие технологии: учебник – М.: ИНФРА – М, 2015. – 492 с. (Учебник факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова)
4. Евстегнеева О.А. О финансовой политике предприятия // Вектор науки ТГУ, 2014, №4 (30). С.99-103.– <http://cyberleninka.ru/article/n/o-finansovoy-politike-predpriyatiya>
5. Жиляков Д.И., Зарецкая В.Г. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания): учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.
6. Завьялова Е.С. Анализ финансового состояния предприятия и диагностика риска банкротства //Международный научно-исследовательский журнал. № 10, 2015. – <http://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovogo-sostoyaniya-predpriyatiya-i-diagnostika-riska-bankrotstva>
7. Зимина С.А. Роль анализа в формировании ценовой политики предприятия // международный научно-исследовательский журнал, № 11, 2014. – <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-analiza-v-formirovaniii-tsenovoy-politiki-kommercheskogo-predpriyatiya>
8. Корпоративные финансы : учебник для бакалавров / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 349 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс
9. Самылин А.И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 472 с. — (ВО: Бакалавриат).
10. Прохоров В.В.Методические рекомендации по расчету точки безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, 2015. – <http://www.finances-analysis.ru/bep/tochka-bezubitochnosti-grafik.htm>
11. Фролова Т.А. Формы и системы оплаты труда. Таганрог: ТРТУ, 2005. – Административно-управленческий портал. http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm
12. Щиборщ К.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий России. Учебное пособие. – М.: Дело и сервис, 2005. – 320 с.
13. Экономика организаций (предприятия): учебник / под ред. Н. А. Сафонова. – 3-е изд., перераб. доп. – М.: Магистр, 2009.

14. Экономический анализ: Учебник для вузов / под ред. Л.Т. Гиляровской. - М.:Юнити-Дана, 2014
15. Яшина Н.В., Ярыгина Н.В. Актуальные вопросы управления денежными потоками //Вестник НГИНЭ, №3, 2015. – <http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-upravleniya-denezhnymi-potokami>

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal
3. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>
4. www.cir.ru – университетская информационная система
5. <http://www.cfin.ru/> - библиотека корпоративного управления
6. <http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/> - библиотека компании «Альт-Инвест»
7. <http://ecsocman.hse.ru/text/19193593> - федеральный образовательный портал «Экономика. Менеджмент. Социология»
8. <http://cfjournal.hse.ru/> - журнал «Корпоративные финансы»
9. <http://www.finman.ru/> - журнал «Финансовый менеджмент»
10. <http://expert.ru/> - новости, анализ, журнал «Эксперт», рейтинговое агентство

12.Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | № аудитории | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием | №001, №002, №215, №309, №406 | Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат. |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. | №206, №202, №200, №107, №110, №207 | Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 |

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | № аудитории | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|--|------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Adobe Connect 9 (вебинар) |
| Помещение для самостоятельной работы | №102 | столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт. |
| Библиотека | №004 | Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы |
| Читальный зал библиотеки | №003 | Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet |
| Аудитория для хранения учебного оборудования | №111 | |